

英語採点基準

(総点 100 点)

(平 19)

- [注意] 1 この配点は、標準的な配点を示したものである。
 2 定められた答えの欄に答えが書かれていないときは、点を与えない。
 3 指示された答えと違う表現で答えの欄に記入されていても、正答と認められるものには点を与える。
 4 定められた数より多く答えたときは、点を与えない。
 5 採点上の細部については、各学校の判断によるものとする。

問	題	正 答	配 点
1	1	(1) (イ) (2) (ア) (3) (エ) (4) (ウ)	2点×4
	2	(1) ① (ア) ② (イ) (2) ① (エ) ② (ウ)	2点×6
		(3) ① (ウ) ② (イ)	
3	(1) (ア) (2) (カ) (3) (イ)	2点×5	
	(4) (火で遊ばないこと) (10時に寝ること)		
2	1 (エ) 2 (ア) 3 (ウ) 4 (エ) 5 (イ)	2点×9	
	6 (ウ) 7 (イ) 8 (ア) 9 (エ)		
3	1 (ア)	2点	
	2 (例) ある国の言葉が、別の国では違うものを意味することがあるということ。	3点	
	3 (エ)	3点	
4	1	(1) (例1) He is popular in my town. (例2) People in my town like him very much.	2点
		(2) (例1) Do you want to see him? (例2) Please come and see him.	2点
	2	(1) (例1) I will tell you the name of the book. (例2) I will give you the book.	3点
		(2) (例1) I will take you there. (例2) Would you like to go there with me?	3点
	3	(例1) I think it is the Internet. The Internet is useful because we can use it to send e-mail. Also, it is good because we can learn a lot of new things from it.	6点
		(例2) I think a car is useful. We use the car to go to many places. Without it, we cannot carry big bags.	
5	1 (例) 家族と一緒に暮らせないこと。	3点	
	2 (ウ)	3点	
	3 (例) 家族のために一生懸命にプレーすることが自分の人生だということ。	4点	
	4 (イ) (オ)	2点×2	
6	1 (例) かぜをひいているときは、ふろに入るべきではないという考え。	3点	
	2 (ウ)	2点	
	3 we do not [don't] feel cold (we do not become / get cool)	3点	
	4 ① (careful) ② (quickly) ③ (early)	2点×3	

- [注意] 1 この配点は、標準的な配点を示したものである。
 2 定められた答えの欄に答えが書かれていないときは、点を与えない。
 3 指示された答えと違う表現で答えの欄に記入されていても、正答と認められるものには点を与える。
 4 定められた数より多く答えたときは、点を与えない。
 5 採点上の細部については、各学校の判断によるものとする。

問	題	正 答	配 点		
1	1	(1) (イ) (2) (ア) (3) (エ) (4) (ウ)	2点×4	30	
	2	(1) ① (ア) ② (イ) (2) ① (エ) ② (ウ)	2点×6		
		(3) ① (ウ) ② (イ)			
3	(1) (ア) (2) (カ) (3) (イ)	2点×5			
	(4) (火で遊ばないこと) (10時に寝ること)				
2	1 (エ) 2 (ア) 3 (ウ) 4 (エ) 5 (イ)	2点×9	18		
	6 (ウ) 7 (イ) 8 (ア) 9 (エ)				
3	1	(ア)	2点	8	
	2	(例) ある国の言葉が、別の国では違うものを意味することがあるということ。	3点		
	3	(エ)	3点		
4	1	(1) (例1) He is popular in my town. (例2) People in my town like him very much.	2点	16	
		(2) (例1) Do you want to see him? (例2) Please come and see him.	2点		
	2	(1) (例1) I will tell you the name of the book. (例2) I will give you the book.	3点		
		(2) (例1) I will take you there. (例2) Would you like to go there with me?	3点		
	3	(例1) I think it is the Internet. The Internet is useful because we can use it to send e-mail. Also, it is good because we can learn a lot of new things from it.	6点		
		(例2) I think a car is useful. We use the car to go to many places. Without it, we cannot carry big bags.			
5	1	(例) 家族と一緒に暮らせないこと。	3点	14	
	2	(ウ)	3点		
	3	(例) 家族のために一生懸命にプレーすることが自分の人生だということ。	4点		
	4	(イ) (オ)	2点×2		
6	1	(例) かぜをひいているときは、ふろに入るべきではないという考え。	3点	14	
	2	(ウ)	2点		
	3	we do not [don't] feel cold (we do not become / get cool)	3点		
	4	① (careful) ② (quickly) ③ (early)	2点×3		

- (注意) 1 問題を読む速さなどについては、台本の指示によること。
 2 台本は11分程度で読み終わること。ただし、騒音などで支障のある場合には、臨機の処置を取り、他の組との公平を失しないようにすること。
 3 問題は受検者全員によく聞こえるように読むこと。その際、監督者の一人は教室の後ろにいて確認すること。
 4 台本を読むテストの位置は、正面黒板の中央すぐ前とすること。

台	本	時間
<p>これから聞き方の問題に入ります。問題用紙の四角で囲まれた1番を見なさい。問題は1番、2番、3番の三つあります。最初は1番の問題です。問題は(1)から(4)まで四つあります。各場面での短い英文を聞いて、その受け答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エのうちから一つ選びなさい。英文は2回ずつ言います。</p> <p style="text-align: center;">[注] (1)はカッコイチと読む。以下同じ。</p> <p>では始めます。 (1)の問題です。 It's hot. Will you open the window?</p>	<p style="text-align: right;">(約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>(2)の問題です。 Hi! How did you come here?</p> <p style="text-align: right;">(約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>(3)の問題です。 You have pictures you took in the zoo. Show me, please.</p> <p style="text-align: right;">(約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>(4)の問題です。 Excuse me. Is this seat taken?</p> <p style="text-align: right;">(約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p>	<p>(1番)</p> <p>約2分</p>
<p>次は2番の問題です。問題は(1)から(3)まで三つあります。英語の対話とその内容についての質問を聞いて、それぞれの質問の答えとして、最も適切なものをア、イ、ウ、エのうちから一つ選びなさい。質問は各問題ごとに①、②の二つずつあります。対話と質問は2回ずつ言います。</p> <p style="text-align: center;">[注] (1)はカッコイチ、(2)はマルイチと読む。以下同じ。 斜字体で表記された部分は読まない。</p> <p>では始めます。 (1)の問題です。 Jim: Kayoko, I'm going to buy a Christmas card and send it to my sister. Kayoko: Oh, that's good, Jim. Where does she live? Jim: She lives in London, but I don't know which one is good for her. Kayoko: Well, I think you need a Christmas tree in the picture. Does she like children? Jim: Yes, she does. Kayoko: Now, how about this one? Children look happy near a Christmas tree. Jim: It's nice. I'll buy it. Kayoko: She'll be happy to get it.</p> <p>①の質問です。 Who lives in London? (ポーズ約3秒) ②の質問です。 Which card will Jim buy? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>(2)の問題です。 John: Look at this, Manami. Manami: It's a beautiful cake! Where did you buy it, John? John: I didn't buy it. I made it for you yesterday. Manami: Really? You're great! John: Thank you. Now, let's eat it together. Manami: Oh, this is very good! I didn't know you made cake like this. John: Well, my brother taught me how to make it. He sometimes makes this cake for my parents. Manami: You have a nice brother. I also want to learn how to make this cake from him.</p> <p>①の質問です。 Who made the cake yesterday? (ポーズ約3秒) ②の質問です。 What does Manami want to do? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p>	<p>(3)の問題です。 Mother: Did you enjoy your school festival today, Bob? Bob: Yes, I did, Mother! It was a great day today. Many people came to our concert. Mother: That was good. You and Sachiko sang some songs together. Right? Bob: No. She played the piano and I sang songs. Mother: Wonderful! What songs did you sing? Bob: Sorry, but I can't tell you now. Mother: You can't? You know Father and I couldn't go to your school festival. Bob: Mother, I'm going to have another concert for you and Father at home next Sunday.</p> <p>①の質問です。 What did Bob do at his school festival? (ポーズ約3秒) ②の質問です。 Where is Bob going to have a concert for his parents? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p>	<p>(2番)</p> <p>約6分</p>
<p>次は3番の問題です。英文を聞いて、表を完成させなさい。答える項目は四つあります。(1)、(2)、(3)の項目は、最も適切なものを表の下のアから力のうちから一つずつ選びなさい。(4)の項目はそれぞれの()内に当てはまる日本語を書きなさい。英文は2回放送されます。</p> <p>では始めます。 Good morning, everyone! Welcome to the International Summer Camp. We have many students from different countries here. I hope you will have a good time with your new friends! Now, I will tell you some important things. First, in the morning, we cannot go for a walk around the lake because it is raining outside. So we are going to play volleyball at ten thirty. Let's have fun together! Second, we changed the time of the afternoon classes. We cannot start the special class by a famous photographer, Mr. Morita, at one fifteen. He will be late today. So we are going to have the Japanese culture class at one fifteen, and then at three fifteen. Mr. Morita's class will start. Please remember this. Finally, listen carefully. Keep three rules, please. You must not swim in the lake. Don't play with fire. You must go to bed at ten. OK? That's all. Well, now please go to your room and introduce yourself. Thank you. (約5秒おいて)繰り返します。(1回目のみ)</p>	<p style="text-align: right;">(ポーズ約10秒)</p>	<p>(3番)</p> <p>約3分</p>