

- [注意] 1 この配点は、標準的な配点を示したものである。
 2 定められた答えの欄に答えが書かれていないときは、点を与えない。
 3 指示された答えと違う表現で答えの欄に記入されていても、正答と認められるものには点を与える。
 4 定められた数より多く答えたときは、点を与えない。
 5 採点上の細部については、各学校の判断によるものとする。

問	題	正	答	配	点
1	1	(1) (エ) (2) (ウ) (3) (ア) (4) (イ)		2点×4	30
	2	(1) ① (イ) ② (ア) ② ① (エ) ② (ウ)		2点×6	
		(3) ① (ウ) ② (イ)			
3	1	(1) (7時20分) (2) (橋) (3) (バス)		2点×5	
		(4) (7時30分) (5) (北)			
2	1	1 (ウ) 2 (エ) 3 (ア) 4 (エ) 5 (イ)		2点×9	18
		6 (ウ) 7 (ウ) 8 (イ) 9 (ア)			
3	1	(イ)		3点	9
	2	(例) 新しい家の方がよいということ。		3点	
	3	(ア)		3点	
4	1	(1) (例1) You must not [cannot] eat or [and] drink (例2) Don't eat or [and] drink		2点	16
		(2) (例1) To borrow (some) books (例2) When [If] you (want to) borrow a book		2点	
	2	(1) (例1) (that) you will get well [better] (soon). (例2) (that) you are all right (now).		3点	
		(2) (例1) (please) send me a picture of your dog. (例2) will [can] you show me some pictures of Max?		3点	
	3	(例1) I want to give a letter to my parents. I want to say "Thank you" because they are always kind to me. I love them very much.		6点	
		(例2) I want to send books to the poor children in some countries. They don't have books to study. I want to work for them in the future.			
5	1	(例) レースに勝って一緒に国立競技場へ行くこと。		3点	14
	2	(ウ)		3点	
	3	(例) 勝のことは考えず、自分の走りを考え、自分自身のために走れということ。		4点	
	4	(エ) (オ)		2点×2	
6	1	(例) 白は、すべての色の中で、運転士が一番よく見える色だったから。		3点	13
	2	① (例) 運転士が、交通信号は赤や緑ではなく、進めを表す白だと思ってしまった		4点×2	
		② (例) 白い光がたくさんあり、運転士には交通信号の白い光が見つけれなかった			
3	(エ)		2点		

- (注意) 1 問題を読む速さなどについては、台本の指示によること。
 2 台本は11分程度で読み終わること。ただし、騒音などで支障のある場合には、臨機の処置を取り、他の組との公平を失ないようにすること。
 3 問題は受検生全員によく聞こえるように読むこと。その際、監督者の一人は教室の後ろにいて確認すること。
 4 台本を読むテストの位置は、正面黒板の中央すぐ前とすること。

台 本	時 間
<p>これから聞き方の問題に入ります。問題用紙の四角で囲まれた1番を見なさい。問題は1番、2番、3番の三つあります。最初は1番の問題です。問題は1から4まで四つあります。各場面での短い英文を聞いて、その受け答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エのうちから一つ選びなさい。英文は2回ずつ言います。</p> <p style="text-align: center;">〔注〕 ①はカッコイチと読む。以下同じ。</p> <p>では始めます。 ①の問題です。 This is a present for you. I hope you like it. (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>②の問題です。 Mother, I can't find my science book. Where is it? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>③の問題です。 I'm sorry to be late. Did you wait so long? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>④の問題です。 Excuse me, I want to go to the city park. Is it far from here? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p>	<p>(1番) 約2分</p>
<p>次は2番の問題です。問題は1から3まで三つあります。英語の対話とその内容についての質問を聞いて、それぞれの質問の答えとして、最も適切なものをア、イ、ウ、エのうちから一つ選びなさい。質問は各問題ごとに①、②の二つずつあります。対話と質問は2回ずつ言います。</p> <p style="text-align: center;">〔注〕 ①はカッコイチ、②はマリイチと読む。以下同じ。 斜字体で表記された部分は読まない。</p> <p>では始めます。 ①の問題です。 <i>Jimmy:</i> Hi, Kayoko. How are you? <i>Kayoko:</i> Hi, Jimmy. Fine, thank you. And you? <i>Jimmy:</i> Fine, thank you. Well, Kayoko, I'm going to see a new movie this Sunday. Why don't you go with me? <i>Kayoko:</i> This Sunday? Uh... OK. I have nothing to do. What time does the movie start? <i>Jimmy:</i> You can choose the time, nine thirty or two thirty. <i>Kayoko:</i> Then, how about nine thirty? And let's have lunch together after the movie. <i>Jimmy:</i> That's great! The movie finishes at eleven thirty. So, we'll be hungry. Then, let's meet at nine o'clock at the station. <i>Kayoko:</i> That's fine.</p> <p>①の質問です。 What is Jimmy going to do this Sunday morning? (ポーズ約3秒) ②の質問です。 What time are Kayoko and Jimmy going to meet at the station? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>②の問題です。 <i>Kiyoshi:</i> Look at that building, Betty! That is the museum. <i>Betty:</i> Which one, Kiyoshi? You mean that tall one? <i>Kiyoshi:</i> No, that is the building of the city office. Then, can you see some trees over there? <i>Betty:</i> Yes. One, two, three, four. There are four trees. <i>Kiyoshi:</i> That's right. They are in the garden of the museum. And you can see a part of its building near those trees. There is a star on it. <i>Betty:</i> Oh, I've found it! Is that the museum? It's nice! <i>Kiyoshi:</i> Yes! I like that museum. There are many good pictures in the museum. And we can enjoy walking around in the beautiful garden there! <i>Betty:</i> Are we going to walk in the garden? We have walked for more than forty minutes! I'm very tired!</p> <p>①の質問です。 Which is the museum? (ポーズ約3秒) ②の質問です。 Why does Kiyoshi like the museum? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p> <p>③の問題です。 <i>Jane:</i> Father, I've got a letter from Mayumi! She says she wants to stay with us for a week next month! Can I say yes to her? <i>Father:</i> Sure, Jane. We haven't seen Mayumi since last October. <i>Jane:</i> Not "we", Father! "You" met her in Japan last October, but I haven't seen her for two years. I can't wait! <i>Father:</i> Oh, you're right. When you were in Japan, she took you to many places. Now... <i>Jane:</i> Yes, now it's my turn! I want to take Mayumi to the lake near my school. <i>Father:</i> That's a good idea. The lake is a good place for cycling. <i>Jane:</i> Yes! She likes cycling too. <i>Father:</i> Great. Then, I will make a special dinner.</p> <p>①の質問です。 Who saw Mayumi last October? (ポーズ約3秒) ②の質問です。 What does Jane want to do with Mayumi? (約5秒おいて繰り返す。)(ポーズ約5秒)</p>	<p>(2番) 約6分30秒</p>
<p>次は3番の問題です。これは、メモを完成させる問題です。列車の中でのアナウンスを聞いて、路線図を参考にしてメモを完成させなさい。それぞれの()内に当てはまる日本語または数字を書きなさい。アナウンスは2回放送されます。</p> <p>では始めます。 Thank you for using Nanboku-Sen. This train goes to Minamimachi. Soon we will stop at Kitamachi. We will be there at seven twenty. We have an important thing to tell you. Now we cannot use the bridge between Nakamachi and Minamimachi. Some trees have just fallen down on the bridge, because we have had a lot of rain and a strong wind since last night. So we have to stop at Nakamachi. To go to Minamimachi, please take a bus or change trains. The bus is waiting at Nakamachi. The bus will get to Minamimachi at about eight o'clock. If you want to change trains, please use Sotomawari-Sen at the next station, Kitamachi. The train leaves at seven thirty. The train will not stop at Teramachi or Kyomachi. The train gets to Minamimachi at seven fifty. If you don't have time, please change trains at the next station. We are sorry, but we hope you will understand. Thank you.</p> <p>(約5秒おいて)繰り返します。(1回目のみ) (ポーズ約10秒)</p>	<p>(3番) 約2分30秒</p>